

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

a.s. 2015-2016

“ I FANTASTICI QUATTRO” “ACQUA,ARIA,FUOCO E TERRA”

La Scuola dell'Infanzia si compone di tre sezioni omogenee per età nominate:

API: sezione formata da 26 bambini di 3 anni

BRUCHI: sezione formata da 14 bambini di 4 anni

FARFALLE: sezione formata da 18 bambini di 5 anni.

La routine della giornata scolastica in genere prevede i momenti dell'accoglienza e dell'attività didattica al mattino e momenti di interdisciplinarietà al pomeriggio, fatto salvo i giorni in cui l'attività in sezione viene prolungata anche subito dopo l'ora di pranzo.

Per l'anno scolastico 2015-2016 la programmazione didattica s'intitola:

“ I FANTASTICI QUATTRO”

Tema centrale della programmazione è la conoscenza dei quattro elementi naturali che fanno parte della nostra vita da quando veniamo alla luce.

L'idea nasce perchè ogni bambino ha contatti con la natura ogni giorno, ha bisogno di essere condotto per osservare, analizzare e comprendere tutto ciò che lo circonda.

L'argomento scelto fornirà risposte stimolanti ed adeguate alle curiosità tipiche di ogni bambino.

FINALITA'

Terra,aria,acqua,fuoco non sono solo oggetto di attenzione fonte di scoperta, occasione per manipolare, toccare, sentire..... ma anche elementi fondamentali per stimolare il sentire, l'immaginazione e l'espressione di sé.

Il contatto con la natura concorre al raggiungimento di uno stato di maggiore benessere psico-fisico: il bambino gioisce nel trovare piccoli tesori, ascolta estasiato, rumori e i suoni che la natura offre, guarda, osserva, ascolta, si gusta la semplicità e la bellezza della natura, immagina, immagazzina dentro di se tutto quanto i suoi sensi registrano, conserva preziosi quesiti vissuti, li elabora e li rielabora in un particolare stato d'animo e di serenità.

Infine aiutare i nostri bambini a essere consapevoli, sensibili e rispettosi nei confronti dell'ambiente.

OBIETTIVI GENERALI

IL SE' E L'ALTRO

- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli e esprimerli in modo adeguato
- Dialoga , discute, progetta, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con altri bambini

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche espressive del corpo

ARTE MUSICA E MEDIA

- Comunica, esprime emozioni, utilizzando le varie possibilità di espressione dei linguaggi dell'arte
- Inventa storie e le rappresenta attraverso diverse forme
- Si esprime col disegno, la pittura e altre attività manipolative

DISCORSI E PAROLE

- Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e pensieri attraverso il linguaggio verbale, in modo differenziato e appropriato.

NUMERI E SPAZIO FENOMENI E VIVENTI

- Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta le quantità. Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone. Riferisce eventi del passato recente, formula riflessioni e considerazioni relative al futuro. Osserva e coglie le trasformazioni naturali.

O.S.A. (OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO)

- Avvicinare fin da piccoli alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni
- Conoscere le caratteristiche dei quattro elementi: fuoco, aria, acqua, terra
- Trovare un ambiente da esplorare, manipolare, rispettare e amare
- Passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica
- Utilizzare diverse tecniche, espressive e comunicative
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare

ATTIVITA': "LE UNITA' D'APPRENDIMENTO"

LABORATORIO DI FIABE e RACCONTI: Le storie come dimensione immaginativa

LABORATORIO ESPLORATIVO: Suoni e colori delle cose che ci circondano

LABORATORIO CREATIVO: Uso di materiali diversi per riprodurre personaggi e cose della storia

LABORATORIO ARTISTICO: Conoscenza di forme artistiche che esprimono la creatività del bambino

Le attività saranno sviluppate in classe dove ogni insegnante provvederà a svolgere al meglio a seconda dell'età dei bambini.

Il bambino sarà stimolato: ad esplorare e a riconoscere i quattro elementi, ad elaborare in senso critico, ad affinare il senso estetico e cromatico, incoraggiato e indirizzato alla scoperta e conoscenza del proprio mondo e territorio, attraverso l'incontro con la realtà e scoperta e conoscenza del proprio mondo e territorio, attraverso l'incontro con la realtà e fantasia, ad interpretare dati e materiali raccolti. Tutto ciò lo renderà soggetto attivo nelle esplorazioni ed esperienze didattiche che risulteranno altamente motivanti e suggestive.

STRUMENTI

Fogli bianchi e colorati, cartoncini, pennarelli, matite colorate, acquarelli, pongo, giochi da tavolo, giochi strutturati, blocchi logici, incastri, schede da completare, carta crespa, stoffa, libri di lettura, materiali di recupero, materiale vario per esperimenti.

VERIFICHE

La verifica si basa sull'osservazione degli elaborati, dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini.

SPAZI

A scuola e all'aperto, sfruttando le risorse offerte dal territorio (esplorazioni, uscite)

LE INSEGNANTI