

## **PIANO DELLE EMERGENZE**

Norme e comportamenti per la popolazione della Casa dei Bambini

# **GENERALITA'**

Scuola	<b>Casa dei Bambini</b>
Indirizzo:	<b>via Coni Zugna 7</b>
Ente Proprietario dell'edificio :	<b>Fondazione Asilo Casa dei Bambini</b>
Ente Affidatario dei Servizi	<b>Coop. Sociale L'Isola che non c'è</b>
Coordinatore delle Emergenze:	<b>Pitto Ilaria</b>
R.S.P.P:	<b>Tassisto Marino</b>
Coord. del Primo Soccorso:	<b>Carpaneto Monica</b>
Rappresentante lavoratori (R.L.S.):	<b>Pitto Ilaria</b>

# **CARATTERISTICHE GENERALI**

## **DESCRIZIONE EDIFICIO**

**L'edificio è sempre stato destinato ad uso scolastico.**

**Esso è costituito da due piani fuori terra ed un piano interrato. Quest'ultimo non è comunicante con la scuola .**

**Una porzione nel piano interrato è ospitato il magazzino e la riserva idrica di pertinenza.**

**Al piano terra è ubicato il nido con due sezioni comprensive di dormitorio e aula giochi per entrambe , i servizi igienici, la segreteria, il refettorio e la cucina.**

**Il piano primo si sviluppano orizzontalmente sulla stessa superficie , con quattro aule adibite a scuola d'infanzia.**

❖ **POPOLAZIONE SCOLASTICA (al 20/11/2014)**

PIANO	BAMBINI	PERSONALE	Tot. Parz.	Tot.
Interrato	0	0	0	
Terra	30	5	35	
Primo	48	3	51	
				86

\*Mediamente presente **CLASSIFICAZIONE DELLA SCUOLA (DM 26.8.92)**.  
Scuola di **Tipo 0** con numero di presenze contemporanee inferiori a 100 persone;

❖ **IDENTIFICAZIONE DELLE AREE AD ALTA VULNERABILITÀ**

Luoghi a rischio	Ubicazione
Centrale termica	Esterna
Locale gruppo di pompaggio con riserva idrica	Interrato

# **OBIETTIVI DEL PIANO**

## **❖ OBIETTIVI**

- 1) **Affrontare l'emergenza fin dal primo insorgere per contenerne gli effetti sulla popolazione scolastica.**
- 2) **Pianificare le azioni necessarie per proteggere le persone sia da eventi interni che esterni.**
- 3) **Coordinare i servizi di emergenza, lo staff tecnico e la direzione .**
- 4) **Fornire un'informazione costante sulla sicurezza, per sensibilizzare il personale ATA, i docenti, i bambini ed i genitori .**

## **❖ INFORMAZIONE**

Si dovranno prevedere per il personale e per gli i bambini iniziative per facilitare l'apprendimento delle procedure e dei comportamenti indicati nel piano delle emergenze. Eventuali variazioni dovranno essere tempestivamente segnalate

Il medesimo potrà essere suddiviso in fascicoli mirati e distribuito ai vari soggetti secondo l'area di interesse.

## **❖ CLASSIFICAZIONE EMERGENZE**

### **EMERGENZE INTERNE**

Incendio  
Ordigno esplosivo  
Allagamento  
Emergenza elettrica  
Fuga di gas  
Infortunio/malore

### **EMERGENZE ESTERNE**

Incendio  
Attacco terroristico  
Alluvione  
Evento sismico  
Emergenza tossico-nociva

# ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA

## ❖ CENTRO DI COORDINAMENTO (Posto Presidiato)

Ubicato al piano terra raggiungibile da ogni piano tramite **citofono**.

Qui si svolgono le funzioni preposte per coordinare l'emergenza, tenere i contatti con le autorità esterne, decidere le azioni per affrontare l'emergenza e in caso di evacuazione é il punto di riferimento per le informazioni provenienti dalle aree di raccolta.

## ❖ AREE DI RACCOLTA

Il punto di raccolta dell'evacuazione sono individuati in :

- \* **giardino adiacente all'edificio scolastico**

## ❖ SISTEMI DI VIE DI USCITA

La larghezza totale delle vie di uscita deve essere multipla del modulo di uscita (60 cm) e non inferiore a due moduli

Il massimo **affollamento ipotizzabile** è stabilito in base ai seguenti parametri:

- In 26 persone per aula più;
- Aree destinate a servizi, persone presenti più il 20%

Qualora il valore determinato dal prodotto della densità di affollamento (1,96 mq) per la superficie lorda del pavimento di ogni aula sia diverso deve risultare da apposita dichiarazione rilasciata sotto la responsabilità del titolare dell'attività.

La capacità di **deflusso** deve essere non superiore a 60 per ogni piano.

La scuola ha un sistema organizzato di **vie di uscita** e la capacità di deflusso è dimensionata al massimo affollamento ipotizzabile.

### **Il numero delle uscite di sicurezza.**

Visto l'affollamento, la capacità di deflusso ed il sistema di vie di uscita ai piani, completamente indipendenti, è consigliabile attuare l'evacuazione simultanea dell'edificio.

Per esplicitare chiaramente la strategia utilizzata e al fine di indurre al deflusso ordinato le persone, attraverso il sistema di vie di uscita, si deve fare riferimento **alle norme di comportamento e alle tavole di riscontro planimetrico** allocate nelle aule e nei corridoi per una facile ed immediata comprensione.

Nelle medesime saranno riportate le seguenti informazioni:

- Ubicazione delle Uscite di emergenza
- Indicazione dei percorsi di fuga (sistema di vie di uscita)
- Posizionamento delle attrezzature antincendio ( estintori,.)
- Identificazione delle area di raccolta esterna

## ❖ SEGNALETICA DI RIFERIMENTO

Al fine di individuare più agevolmente le vie di esodo, i presidi antincendio, l'interruttore generale dell'energia elettrica, le valvole di intercettazione del combustibile, si è proceduto all'installazione della segnaletica prevista (D.L. del 14/8/96, n°493).

La segnaletica installata, viene a seguito mostrata con le relative indicazioni funzionali:

### ➤ SEGNALETICA DI SALVATAGGIO



Percorso / Uscita di emergenza

### ➤ SEGNALETICA ANTINCENDIO



Pulsante



Estintore

### ➤ SEGNALETICA DI AVVERTIMENTO



Pericolo tensione elettrica



Materiale infiammabile



Pericolo generico

## ❖ **COMPOSIZIONE DELLE SQUADRE DI EMERGENZA**

La squadra di Emergenza é composta da tre gruppi:

### ➤ **ADDETTI ANTINCENDIO**

<b>NOMINATIVO</b>	<b>POSTAZIONE</b>	<b>PATENTINO VVF</b>	<b>*COMPITI</b>
Olivieri Marica	Piano terra	si	
Medicina Elisa	Piano primo	si	

### **\*COMPITI DEGLI ADDETTI ANTINCENDIO (che hanno frequentato il corso dei VV.F.)**

Gli operatori della squadra possono utilizzare, se lo ritengono opportuno, gli estintori come da addestramento:

- una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile per avanzare in profondità ed aggredire il fuoco da vicino;
- se si utilizzano due estintori contemporaneamente si deve operare da posizioni che formino rispetto al fuoco un angolo massimo di 90°;
- operare a giusta distanza per colpire il fuoco con un getto efficace;
- dirigere il getto alla base delle fiamme;
- non attraversare con il getto le fiamme, agire progressivamente prima le fiamme vicine poi verso il centro;
- non dirigere mai il getto contro il viso della persone;
- non sprecare inutilmente le sostanze estinguenti;
- attenzione alle superfici vetrate a causa del calore potrebbero scoppiare;
- accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
- arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori.



➤ **ADDETTI ALLA GESTIONE DELLE EMERGENZE E DELL'EVACUAZIONE**

<b>FIGURA</b>	<b>MANSIONI</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>SOSTITUTO</b>	<b>CITOFONO INT</b>
Coordinatore dell'emergenze	Sovrintende a tutte le operazioni relative all'emergenza.	Pitto	Tassisto M	
Addetto posto presidiato	Su segnalazione del Coordinatore attiva telefonicamente tutte la procedure di emergenza	Olivieri	Pitto Ilaria	
Docenti	evacuare i bambini attraverso la via più breve. Fare l'appello dei bambini. Compila e consegna il modulo "B" al responsabile del punto di raccolta.	Insegnante della sezione		
Responsabile Centro di raccolta	Raccoglie i il modulo "B". Compila e consegna il modulo "C" al Coordinatore.	Olivieri	Tassisto R	
Responsabili di piano (ATA)	Controlla che l'evacuazione del piano sia completata.	Piano T. Olivieri Piano 1° Tassisto R	Piano T. Piano 1° Piano 2°	
Addetto	Interrompe l'erogazione del combustibile	Repetto		

➤ **ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO**

<b>NOMINATIVO</b>	<b>COMPITI</b>	<b>SOSTITUTO</b>	<b>CITOFONO INT.</b>
Carpaneto Pitto Medicina	Assistere le persone che necessitano di soccorso immediato		

# PIANIFICAZIONE DELLE EMERGENZE

## COMPITI E PROCEDURE

### FASE DI EVACUAZIONE

#### ❖ *Al suono dell'allarme:*

##### ➤ *II COORDINATORE DELLE EMERGENZE*

Si reca sul posto presidiato e con la collaborazione l'addetto al posto presidiato, sovrintende a tutte le procedure di emergenza e alle operazioni di evacuazione previste, e ;

- Ordina all'addetto del posto presidiato di segnalare lo **stato di emergenza** agli Enti di soccorso, tramite il messaggio predeterminato (vedi "Sistema di comunicazione delle emergenze").
- Ordina all'addetto di interrompere, tramite la valvola di intercettazione, l'erogazione del combustibile gassoso.
- Attende che le venga consegnato il **modulo "C" (allegato 3)** dal responsabile del punto di raccolta.

#### Resta a disposizione dei soccorritori e gli informa:

- **se e quante persone risultano irreperibili.**
- **l'ubicazione del quadro elettrico principale.**
- **consegna le tavole grafiche dell'edificio. (allegato A)**

##### ➤ *I RESPONSABILI DI PIANO*

Ognuno per il proprio piano di pertinenza, provvedono ad :

- Impedire l'accesso ai percorsi non previsti dal piano delle emergenze.
- Verificare l'evacuazione completa del piano.

##### ➤ *I DOCENTI*

Ognuno per la classe di pertinenza, provvedono a :

- Prendere il registro di classe.
- Guidare i bambini verso il punto di raccolta prestabilito, seguendo la via più breve indicata nelle planimetrie posizionate in ogni aula.
- Fare l'appello dei bambini della propria classe, segnalare eventuali assenze.
- Compilare il modulo **B (allegato 2)** e consegnare al **Responsabile dell'Area di Raccolta**.

➤ **Bambini APRI-FILA, CHIUDI-FILA**

Per la classe di pertinenza, provvedono a:

- Mantenere la calma, seguire le istruzioni del docente.
- I Bambini **aprifila**: seguono il docente nella via di fuga stabilita, tenendo per mano il secondo bambino e così via fino al bambino chiudifila, guidando i compagni verso l'area di raccolta.
- I Bambini **chiudi fila**: verificano l'assenza di compagni nella classe evacuata, chiudono la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota).
- .

➤ **II RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA**

Si troverà in corrispondenza del piazzale antistante l'edificio:

- Riceverà tutti i moduli di verifica degli insegnanti (allegato 2), compilerà a sua volta il modulo **C (allegato 3)** che consegnerà al Coordinatore per la verifica finale dell'esito dell'evacuazione.

## **NORME GENERALI PER L'EVACUAZIONE**

- Interrompere tutte le attività.
- Lasciare gli oggetti personali dove si trovano.
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre, non urlare.
- Abbandonare l'edificio seguendo la segnaletica di salvataggio (metafora bianca su sfondo verde) che indica il percorso più breve per raggiungere un luogo sicuro.
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata.
- Rispettare le precedenze derivanti dalle priorità dell'evacuazione.

➤ **IN CASO DI INCENDIO RICORDARSI DI:**

- Camminare chinati e di respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga. Se possibile chiudere tutte le porte dietro di sé.
- Se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dalla classe, sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati; segnalare la propria presenza dalle finestre o tramite qualsiasi altro mezzo.

➤ **RIENTRARE NELL'EDIFICIO SOLO QUANDO:**

## **Il Coordinatore dà il segnale di fine dell'emergenza**

# SISTEMA DI COMUNICAZIONE DELLE EMERGENZE

## ❖ CHIAMATE DI SOCCORSO INTERNO

### ➤ COMUNICAZIONI TRAMITE TELEFONO O CITOFONO

Chiamando da qualunque apparecchio citofonico il **Posto presidiato**, si attiva la comunicazione con l'addetto al posto presidiato.

Colui che rileva l'emergenza deve comunicare il seguente messaggio:

**"Sono al \_\_\_ piano, classe \_\_, é in atto una emergenza (incendio/tossica/\_) nell'area seguente \_\_\_\_\_, esistono /non esistono feriti"**

## ❖ CHIAMATE DI SOCCORSO ESTERNO

Tra la Scuola e gli Enti preposti deve essere definito un coordinamento perché sia organizzato il soccorso nei tempi più rapidi possibili in relazione all'ubicazione della Scuola, delle vie di accesso, del traffico ipotizzabile nelle varie ore del giorno.

### ➤ IN CASO DI MALORE O INFORTUNIO:

Chiamare il n°118 - **PRONTO SOCCORSO**, l'addetto al posto presidiato deve comunicare il seguente messaggio:

**"Pronto qui é la scuola \_\_\_\_\_ ubicata in \_\_\_\_\_ é richiesto il vostro intervento per un incidente.**

**Il mio nominativo é \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono é \_\_\_\_\_. Si tratta di \_\_\_\_\_ (caduta, schiacciamento, intossicazione, ustione, malore, ecc.) la vittima é \_\_\_ (rimasta incastrata, ecc.), (c'è ancora il rischio anche per altre persone) la vittima é \_\_\_ (sanguina abbondantemente, svenuta, non parla, non respira) in questo momento é assistita da un soccorritore che gli sta praticando (una compressione della ferita, la respirazione bocca a bocca, il massaggio cardiaco, l'ha messa sdraiata con le gambe in alto, ecc.)**

Qui é la scuola \_\_\_\_\_ ubicata in \_\_\_\_\_ mandiamo subito una persona che vi aspetti nel punto (sulla strada davanti al cancello, all'ingresso generale della scuola, sulla via.....)

Il mio nominativo é \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono é \_\_\_\_\_.

➤ **IN CASO DI INCENDIO:**

Chiamare il n°115 VIGILI del FUOCO, l'addetto al posto presidiato deve comunicare il seguente messaggio:

**"Pronto qui é la scuola \_\_\_\_\_ ubicata in \_\_\_\_\_ é richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.**

**Il mio nominativo é \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono é \_\_\_\_\_.**

**Ripeto, qui è la scuola \_\_\_\_\_ ubicata in \_\_\_\_\_ é richiesto il vostro intervento per un principio di incendio. Il mio nominativo é \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono é \_\_\_\_\_."**

❖ **ENTI ESTERNI DI PRONTO INTERVENTO**

PRONTO SOCCORSO		<b>118</b>
VIGILI DEL FUOCO		<b>115</b>
POLIZIA		<b>113</b>
CARABINIERI		<b>112</b>
IREN		<b>800-010020</b>
ENEL		<b>800-900800</b>
CENTRO ANTIVELENI GENOVA	(Osp.San Martino)	<b>010352808</b>

# **NORME DI COMPORTAMENTO IN BASE AL TIPO DI EMERGENZA**

## **❖ NORME PER EMERGENZA SISMICA**

**Il Coordinatore dell'emergenza** in relazione alla dimensione del terremoto deve:

- interrompere immediatamente l'erogazione del gas e dell'energia elettrica;
- avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

**I docenti devono:**

- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

**I Bambini devono:**

- posizionarsi ordinatamente nelle zone sicure individuate dal piano di emergenza;
- proteggersi, durante il sisma, dalla cadute di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi individuate;
- nel caso si proceda all' evacuazione seguire le norme specifiche di evacuazione.

**I docenti di sostegno devono:**

- con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione dei bambini disabili.

## **❖ NORME PER SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI UN ORDIGNO**

**Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:**

- non si avvicina all'oggetto, non tenta di identificarlo o di rimuoverlo;
- avverte il Coordinatore dell'emergenza che dispone lo stato di allarme.
- 

Questo consiste in:

- evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta;
- telefonare immediatamente alla Polizia;
- avvertire i VVF e il Pronto Soccorso;
- avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- attivare l'allarme per l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

## ❖ NORME PER EMERGENZA TOSSICA

In caso di emergenza per nube tossica, é indispensabile conoscere la durata del rilascio, ed evacuare solo in caso di effettiva necessit . Il personale della scuola   tenuto al rispetto di tutte le norme di sicurezza, a salvaguardare l'incolumit  dei bambini in caso di nube tossica o di emergenza che comporti obbligo di rimanere in ambienti confinati il personale   tenuto ad assumere e far assumere ai bambini tutte le misure di autoprotezione conosciute e sperimentate durante le esercitazioni.

### **Il Coordinatore dell'emergenza deve:**

- tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio   tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno. (In genere l'evacuazione   da evitarsi).
- aspettare l'arrivo delle autorit  o le disposizioni delle stesse.
- disporre lo stato di allarme, questo consiste in:
  - far rientrare tutti nella scuola;
  - in caso di sospetto di atmosfera esplosiva togliere tensione mediante l'interruttore dell'energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica e non usare i telefoni.

### **I docenti devono:**

- chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe, assegnare agli studenti compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come sigillarne gli interstizi con stracci bagnati;
- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.
- 

### **I bambini devono:**

- stendersi a terra tenere una straccio bagnato sul naso.
- 

### **I docenti di sostegno devono:**

.curare la protezione degli alunni disabili.

## ❖ NORME PER ALLAGAMENTO

**Chiunque si accorga della presenza di acqua:**

avverte il Coordinatore che si reca sul luogo e dispone lo stato di pre-allarme. Questo consiste in:

- interrompere immediatamente l'erogazione di acqua dal contatore esterno;
- premere il pulsante di servosgancio dell'energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica;
- avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle classi la interruzione di energia elettrica;
- telefonare all'AMGA (Azienda Gas Acqua);
- verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, lavori in corso su tubazioni in strada o lavori di movimentazione terra e scavo in strade o edifici adiacenti).

▪

**Se la causa dell'allagamento é da fonte interna** controllabile (rubinetto, tubazione isolabile, ecc.) il Coordinatore, una volta isolata la causa e interrotta l'erogazione dell'acqua dispone lo stato di cessato allarme. Questo consiste in:

- dare l'avviso di fine emergenza;
- avvertire l'AMGA (Azienda Gas Acqua).

▪

**Se la causa dell'allagamento é dovuta a fonte non certa** o comunque non isolabile, il Coordinatore dispone lo stato di allarme. Questo consiste in:

- avvertire i vigili del fuoco;
- attivare il sistema di allarme per l'evacuazione

## NORME PER POSSIBILE ESONDAZIONE

Chiunque si accorga di improvviso innalzamento del livello del torrente Polcevera avvisi il coordinatore delle emergenze che dispone il trasferimento immediato dei bambini al primo piano.

In caso di evacuazione immediata si avvisino VVF e 118

In caso di evacuazione preventiva si avvisino i genitori

## COMUNICAZIONE CON I GENITORI

In caso di emergenza le comunicazioni ai genitori avvengono telefonicamente e con il servizio SMS della Casa dei Bambini





(DOCENTE)

**ALLEGATO B**

## **ELENCO BAMBINI**

**CLASSE:**

**APRIFILA:**

**CHIUDIFILA:**

**ASSENTI:**

**IRREPERIBILI:**

Firma docente \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**

**RIEPILOGO CLASSI E BAMBINI**

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_

**CLASSE:** \_\_\_\_\_

**IRREPERIBILI:** \_\_\_\_\_