

ASILO INFANTILE DI PONTEDECIMO

## CASA DEI BAMBINI

Scuola d'infanzia paritaria  
Asilo nido

Via Coni Zugna 7 – 16164 Pontedecimo Genova

## PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

a cura dei docenti e del personale educativo ed approvato  
dagli organi collegiali.

Anno scolastico 2014- 2015

## Premessa

La *Casa dei Bambini di Genova Pontedecimo* è un complesso socio- educativo comprensivo di due sezioni di asilo nido , di due sezioni di scuola d'infanzia e di una sezione di raccordo tra le due realtà educative

E' una fondazione con un consiglio di amministrazione i cui membri sono nominati in parte dal Comune di Genova e in parte dalla Congregazione della Dottrina Cristiana che fa capo alla Parrocchia di Pontedecimo.

E' una realtà di ispirazione cristiana dove vengono accolti tutti i bambini, nel rispetto delle diversità, siano esse religiose, culturali, etniche o sociali.

Riconosce il ruolo educativo principale alla famiglia, come vuole la Costituzione e il D. Lgs 132/08 che attribuiscono alla scuola una funzione educativa integrativa e un compito cognitivo fondamentale.

La collaborazione tra scuola e famiglia è quindi fondamentale e perché possa realizzarsi è necessario il massimo impegno dei genitori e del personale scolastico.

Da parte della scuola si chiede il rispetto dei regolamenti e del metodo didattico come patto necessario alla frequenza della scuola.

Da qualche anno l'ente proprietario ha demandato l'azione educativo-didattica alla cooperativa sociale *L'ISOLA CHE NON C'E'* di cui fa parte tutto il personale operante presso *LA CASA DEI BAMBINI*

## La Scuola dell' Infanzia

Accoglie i bambini dai tre anni fino ai sei anni. Essi vengono inseriti in due sezioni omogenee per età con momenti di intersezione e di collaborazione e/o piccoli gruppi di lavoro. Da qualche anno e' stata attivata una sezione di raccordo dove possono accedere i bambini di due anni che intendono anticipare l'ingresso alla scuola elementare.

La scuola si propone di accogliere tutti i bambini e promuovere , con riferimento a quanto previsto dalle normative legislative vigenti, un inserimento proficuo ed efficace di tutti gli alunni.

Viene data attenzione agli alunni portatori di handicap dichiarato o con difficoltà di inserimento, con progetti di integrazione volti ad un graduale sviluppo e recupero di competenze e padronanze dei vari ambiti educativi e didattici.

## Asilo Nido

Accoglie fino a trentasei bambini in età compresa tra i sei mesi e i tre anni . Essi sono inseriti in due sezioni per età. I bambini vengono inseriti in modo graduale con la compresenza dei genitori .Si caratterizza come struttura socio-educativa

## Obiettivi Educativi

La nostra scuola d'infanzia e il nostro nido hanno lo scopo di far trovare un ambiente ospitale e familiare che favorisca uno sviluppo armonico della personalità del bambino che ha bisogno di trovare un contesto sereno , capace di offrirgli un'accoglienza attenta e premurosa da parte di operatori rispettosi dell'originalità di ciascun individuo.

Le diversità individuali ,sociali e culturali costituiscono una risorsa da valorizzare sul piano educativo-didattico al fine di giungere ad equivalenza degli esiti formativi.

La nostra proposta educativa è finalizzata ad accogliere e rispettare i veri bisogni formativi del bambino, come soggetto attivo e impegnato in un processo di interazione con i propri compagni, con gli adulti, l'ambiente e la cultura.

La scuola d'infanzia ed il nido devono consentire ai bambini che li frequentano di raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia e alle competenze.

## Finalità

Promuovere lo sviluppo ed il raggiungimento degli obiettivi formativo-didattici prescritti dal piano educativo della "Casa dei Bambini" .

Favorire la qualità del servizio scolastico attraverso progetti organici e nel rispetto delle tappe evolutive dei bambini

Favorire lo sviluppo di condizioni educative adatte alla formazione degli aspetti fondamentali della personalità , degli atteggiamenti,delle consapevolezze e abilità di base.

Nella nostra struttura ogni bambino deve trovare un ambiente significativo ,in cui poter fare esperienze di affetto, stima, simpatia, comprensione, crescita.

La scuola d'infanzia e il nido devono essere un contesto ricco di opportunità educative, nel quale le potenzialità e capacità del bambino siano valorizzate attraverso esperienze che favoriscano l'iniziativa, l'autodecisione , la responsabilità morale.

Inoltre devono essere riconosciuti al bambino i propri diritti :

- Diritto alla religiosità
- Diritto alla sicurezza affettiva e all'autonomia
- Diritto all'apertura verso la realizzazione con gli altri
- Diritto alla scoperta e alla conoscenza
- Diritto alla realizzazione positiva e alla socialità
- Diritto ad un servizio educativo e didattico qualificato ed efficace

La scuola d'infanzia ed il nido si inseriscono nelle esperienze educative del bambino, riconoscendo che alla famiglia spetta comunque e sempre il compito primario della educazione, ed ha come obiettivo quello di favorire una crescita integrale della personalità attraverso la maturazione, la conquista della autonomia e lo sviluppo delle competenze.Ciò al fine di formare soggetti liberi responsabili ed attivi.

La scuola organizza l'attività attraverso programmazione su progetti; promuove l'aspetto educativo nel rispetto dell'identità , dell'autonomia e delle competenze di ogni singolo bambino.

Il modello didattico si basa su di una PEDAGOGIA MULTICAMPO rivolta ai bambini articolati in gruppi mirati di età (sezione ) o di interesse ( intersezione ) .

La metodologia prevede attività che fanno riferimento a più CAMPI DI ESPERIENZA.

- CORPO e MOVIMENTO : corporeità, motricità , coscienza , valore del corpo, condizione funzionale , relazionale, cognitiva, comunicativa, pratica.
- DISCORSI e PAROLE : lingua orale, scritta , comunicazione , espressione.
- SPAZIO, ORDINE , MISURA : capacità di quantificare, raggruppare, misurare, progettare,ideare giochi.

- COSE, TEMPO, NATURA : esplorazione, scoperta, conoscenza della realtà naturale e artificiale.
- MESSAGGI, FORME, MEDIA : manipolazione, suoni, musiche, drammatizzazione, teatro, audiovisivi.
- IL SE' e L' ALTRO : acquisizione di norme di comportamento e relazione , valida convivenza umana.

Sono inoltre presenti diverse iniziative per:

1. Promuovere la partecipazione delle famiglie e degli operatori negli organi di gestione collegiale.
2. Considera l'aggiornamento del personale condizione fondamentale dell'impegno educativo
3. Favorisce i rapporti con le altre istituzioni presenti sul territorio e un confronto costruttivo con una verifica delle proprie attività.
4. E' aperta ai contributi della comunità , in cui esprime la propria originalità educativa nella ricerca e nella sperimentazione didattica.
5. Collabora con le iniziative della FISM e di altri enti culturali.
6. Tiene rapporti con gli organismi comunali, statali, parrocchiali , enti locali , associazionismo.
7. Attua e sviluppa convenzioni

## Organi collegiali

Sono istituiti i seguenti organi collegiali :

- Collegio dei docenti/ educatori
- Consiglio di Scuola
- Assemblea di sezione

### COLLEGIO DEI DOCENTI / EDUCATORI

Il collegio è composto da tutti i docenti e gli educatori della Casa dei Bambini . I suoi compiti sono :

- Curare la programmazione dell'azione educativa e dell'attività didattica.
- Valutare periodicamente l'andamento complessivo dell'azione didattica per verificarne l'efficacia in rapporto agli obiettivi programmati.
- Esaminare casi di alunni che presentino difficoltà di inserimento, allo scopo di individuare le strategie più adeguate per una loro utile integrazione.
- Predisporre il POF, dopo aver sentito il consiglio di Scuola e l' Ente gestore .
- Predisporre il piano annuale di formazione del personale
- Predisporre i progetti delle attività formative
- Comporre classi e sezioni

Di ogni riunione si redige sintetico verbale

## CONSIGLIO DI SCUOLA

- E' composto da due insegnanti ,due educatori, due genitori della scuola , uno del nido ed uno della sezione di raccordo, un rappresentante dei non docenti , il rappresentante dell'Ente e quello da cui dipendono i docenti. .
- Viene eletto un presidente tra i genitori
- Dura in carica tre anni .
- Si riunisce su ordine del giorno definito dalla coordinatrice della scuola in accordo con la presidenza .
- Delibera il POF, i regolamenti e le programmazioni
- Delibera su acquisti di libri , materiale didattico e ludico tenendo conto del fondo messo a disposizione dall'ente gestore.Si esprime su uscite didattiche e sulle diverse attività
- Promuove attività con il coinvolgimento dei genitori.
- Redige sintetico bilancio annuale delle spese sostenute
- Va redatto verbale delle singole sedute e pubblicato all'albo della Casa dei Bambini.

## ASSEMBLEA DI SEZIONE

E' composto dai docenti 7 educatori della sezione e da tutti i genitori. Si occupa dei problemi all'interno della sezione. E' sede di comunicazioni collettive.

## Rapporti genitori-docenti

Le comunicazioni ordinarie trovano spazio quotidianamente all'ingresso e all'uscita dei bambini. Per le comunicazioni straordinarie si procede tramite appuntamento.

## Attività di laboratorio della scuola d'infanzia

### LABORATORI PER L'OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE

1. Espressione grafico –pittorica , plastico manipolativa : uso del colore a dita , timbri, stampi vari, manipolazione , strappo, taglio e incollaggio di carta , stoffa e altri materiali.Stampa con foglie , frutta e verdura; pittura con pennelli, spugne; piccoli lavori con materiali vari.
2. Teatrale: animazione di favole con trucchi, maschere e travestimenti.
3. Linguistico : attraverso le attività quotidiane si cerca di far acquisire le capacità di dialogare, raccontare ed esprimersi in lingua italiana .
4. Educativo: riguarda l'educazione alimentare, quella ambientale, stradale e religiosa.

### LABORATORI PER L'OFFERTA FORMATIVA NON CURRICULARE ( non compresi nella retta )

1. Laboratorio di arte
2. Psicomotricità : favorire l'evoluzione senso motoria attraverso la consapevolezza delle capacità di movimento, equilibrio e tonico emozionali mediante esercizi appropriati e giocosi.

3. Inglese : approccio alla lingua inglese attraverso la conoscenza di nomi con ausilio di canti ,giochi e filastrocche.
4. Corsi di nuoto in piscina
5. Laboratorio di musica
6. Laboratorio del gusto

Ogni laboratorio viene organizzato, strutturato e proposto in modo diversificato a seconda dell'età dei bambini.

## Documentazione e verifica del lavoro

Viene svolta attraverso diversi momenti:

- Momento iniziale in cui si delinea un quadro delle capacità con cui il bambino accede alla scuola d'infanzia.
- Momenti interni alle sequenze didattiche , che permettono eventuali aggiustamenti delle proposte educative e di apprendimento ( fascicolo individuale )
- Bilanci finali per la verifica degli esiti formativi e cognitivi
- Gli strumenti di verifica utilizzati sono : griglie, appunti, diario giornaliero, fascicolo personale, colloqui con i genitori , documentazione grafico e pittorica, documentazione fotografica, videoregistrazione.
- Monitoraggio tra gli utenti.

Regolamento scuola d'infanzia e del nido ( vedi anche regolamento annuale)

### DOCUMENTI

1. Fotocopia carta identità di chi ritira quotidianamente il bambino dalla struttura
2. Domanda di iscrizione

### QUOTE

1. Quota di iscrizione annuale non restituibile
2. Retta mensile che si paga nei primi otto giorni del mese.
3. Nei mesi di luglio e agosto per la sola scuola d'infanzia possono svolgersi attività ludiche con rette diverse
4. Chi ritiene di poter usufruire di riduzioni di retta o del buono pasto deve rivolgere istanza scritta al consiglio di amministrazione che si pronuncerà in merito.
5. Uscita posticipata ( 16.00- 17.30)
6. Uscita posticipata saltuaria euro 6 ogni 15 min..

### NORME

1. L'eventuale ritiro dalla scuola va comunicato alla segreteria per iscritto
2. Dopo 6 giorni di assenza , inclusi i giorni festivi, per la riammissione è necessario presentare il certificato medico.
3. In caso di infestazione di pidocchi la riammissione avviene sempre con presentazione di certificato medico.
4. In caso di assenze programmate , è necessario compilare l'apposito modulo prima dell'inizio dell'assenza stessa.

5. I genitori devono ritirare il bambino , se avvisati dal personale in caso di: febbre, dopo la seconda scarica di dissenteria , congiuntivite, impetigine , pidocchi, scabbia, malattie infettive pediatriche..
6. La colazione va consumata a casa
7. Non si risponde di giocattoli portati da casa
8. Non si possono portare a scuola cibi o bevande. I compleanni si festeggiano con torte preparate dalla cucina interna.
9. In caso di problemi di salute con particolare riferimento alle intolleranze si deve avvisare l'insegnante di classe.
10. In caso di malattia infettiva avvisare le insegnanti che avviseranno la comunità mantenendo l'anonimato.

## MENSA

La scuola provvede alla preparazione dei pasti in proprio. Per bambini che necessitano di diete particolari è necessaria la documentazione medica e deve essere messa al corrente l'insegnante. Per motivi igienici è vietato introdurre cibi dall'esterno.

## ORARI

Entrata	dalle ore 7,45 alle 9
Uscita meridiana	dalle ore 11.30 alle 12
Uscita pomeridiana o entrata	dalle ore 13.30 alle 14
Uscita pomeridiana	dalle ore 15.30 alle 16
Uscita posticipata	fino alle ore 17.30

I genitori sono tenuti a comunicare eventuali ritardi.

## CORREDO PERSONALE

- Un grembiolino
- Due bavaglino con elastico al collo ed una busta porta bavaglino per i girini
- Un sacchetto con il cambio completo ( mutande , calzini, pantaloni , maglietta )
- Una felpa per uscita in giardino.
- Si consiglia l'uso di scarpe leggere, in inverno si dovranno indossare le babbucce.
- Su ogni oggetto od indumento va scritto il nome del bambino.
- Una confezione di sapone liquido, due di salviette umidificate , due di scottex.
- I pantaloni devono avere l'elastico in vita, non si useranno bretelle, tutine intere e cinture.

#### AVVERTENZE IMPORTANTI PER I GENITORI

1. E' opportuno non far indossare ai bambini oggetti di valore.
2. I genitori non devono sostare in giardino.
3. Non si possono portare giochi da casa.
4. Non si può fumare nei locali scolastici e nel giardino.
5. E' vietata la sosta con l'auto nel parcheggio se non per il tempo necessario per accompagnare o prelevare il bimbo.
6. Ogni comunicazione va fatta alle insegnanti o alla segreteria
7. I certificati medici di rientro vanno consegnati alle insegnanti.

#### COLLABORAZIONI ESTERNE

Consulenza Pediatrica  
Consulenza Pedagogica .  
Medico del Lavoro

#### ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Nella struttura sono presenti le seguenti figure professionali:

- Nove insegnanti
- Una collaboratrice scolastica
- Un amministrativo
- Una cuoca

La segreteria e' aperta al pubblico dalle 7,45. alle 10.